

Inovasi Penggunaan Canva Edu dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Anak Usia Dini pada Guru PAUD

Pujiarto¹, Rachmasari Aulia², Nina Afrianti³, Nurhasanah Canna⁴, Nurhasanah⁵,
Iis Ismawati⁶, Erma Catur Wulansari⁷, Maimunah⁸
^{1,2,3,4,5,6,7,8}Universitas Panca Sakti Bekasi, Indonesia
E-mail: rachmasari.aulia78@gmail.com

Article History: Submission: 2024-01-17 || Accepted: 2024-03-15 || Published: 2024-03-20
Sejarah Artikel: Penyerahan: 2024-01-17 || Diterima: 2024-03-15 || Dipublikasi: 2024-03-20

Abstract

The use of the Canva Edu technology application that is currently developing is still not evenly used by PAUD educators in the Bekasi Regency area: This is due to the limited knowledge and skills possessed by PAUD educators. Based on this, we Pancasakti University Early Childhood Education Postgraduate students want to contribute to the development of early childhood education through a community service program. The Drills & Practice method is used to improve skills or strengthen mastery of concepts in this learning media development assistance activity with Canva Edu. This activity aims to make PAUD teachers have knowledge and skills in using the Canva Education application. The service activities were carried out for one month from November 2 to December 2, 2023, which began with the Canva Edu Workshop on November 2, 2023. The participants of the activity were attended by 91 educators at Ulil Albab Kindergarten, Waringin Kurung District, Bekasi Regency. This supports them to develop interactive learning media for their students. The results obtained after the teachers attended this workshop and mentoring were 96.6% of teachers understood and were able to use the Canva application, especially in making children's storybooks.

Keywords: *Canva Education, Learning Media, Interactive, PAUD.*

Abstrak

Penggunaan aplikasi teknologi Canva Edukasi yang saat ini sedang berkembang masih belum digunakan secara merata oleh para pendidik PAUD di wilayah Kabupaten Bekasi: Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh para pendidik PAUD. Berdasarkan hal tersebut, kami mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pancasakti ingin memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan anak usia dini melalui program pengabdian kepada masyarakat. Metode Drills & Practice digunakan untuk meningkatkan keterampilan atau memperkuat penguasaan konsep dalam kegiatan pendampingan pengembangan media pembelajaran dengan Canva Edu ini. Kegiatan ini bertujuan agar para guru PAUD memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Canva Education. Kegiatan pengabdian dilakukan selama satu bulan sejak tanggal 2 November hingga tanggal 2 Desember 2023, yang dimulai dari Workshop Canva Edu pada tanggal 2 November 2023. Peserta kegiatan dihadiri oleh 91 orang pendidik di TK Ulil Albab Kecamatan Waringin Kurung Kabupaten Bekasi. Hal ini mendukung mereka untuk mengembangkan media pembelajaran yang interaktif bagi anak didiknya. Hasil yang diperoleh setelah para guru mengikuti workshop dan mentoring ini adalah 96,6% guru memahami dan mampu menggunakan aplikasi Canva, khususnya dalam pembuatan buku cerita anak.

Kata kunci: *Canva Pendidikan, Media Pembelajaran, Interaktif, PAUD.*

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



I. PENDAHULUAN

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan sebelum masuk jenjang pendidikan dasar. Pendidikan anak usia dini adalah upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak

memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. PAUD yang berkualitas tentunya didukung oleh Guru dan Tenaga Kependidikan (GTK) yang berkompeten. Jumlah guru PAUD semakin hari semakin bertambah, namun untuk mengetahui guru tersebut berkualitas dan mampu menguasai teknologi yang berintelektual masih sedikit. Dalam mengetahui satuan PAUD yang memiliki kualitas dalam teknologi dapat diketahui melalui cara guru menggunakan sumber belajar sebagai media pembelajaran yang digunakan lembaga PAUD tersebut.

Seiring perkembangan zaman, teknologi informasi dan komunikasi (TIK), banyak bidang yang memanfaatkan perkembangan (Rabbani & Najicha, 2023) tersebut untuk mempermudah suatu pekerjaan dalam bidangnya tak terkecuali dalam bidang pendidikan. Pendidikan sekarang ini banyak memanfaatkan teknologi guna untuk mempermudah pekerjaan para pendidik dan untuk meningkatkan kualitas peserta didik supaya bisa berkembang dan mendapatkan hasil yang lebih baik. Menurut Yuberti (2015, hlm. 149) "Penerapan teknologi pendidikan dalam pembelajaran dimaksudkan agar belajar lebih efektif, efisien, dan lebih bermakna bagi kehidupan orang yang belajar. Istilah dari teknologi pendidikan sering kali dihubungkan dengan teori belajar dan pembelajaran". (Mulyani & Haliza, 2021)

Berdasarkan masalah dan fenomena di atas terdapat Guru PAUD yang belum menggunakan dan memanfaatkan sarana pembelajaran yang berbasis ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) melalui survei yang kami berikan kepada peserta dan hampir kurang lebih 50%, maka hal ini menjadi dasar kami sebagai mahasiswa Pascasarjana Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Panca Sakti Bekasi untuk memberikan pengarahan, bimbingan dan pendampingan dalam peningkatan keterampilan guru untuk dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif melalui penggunaan aplikasi Canva Edu atau Canva Pendidikan. Kegiatan ini dilakukan dalam rangka pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan pada Guru PAUD di sebagian kecamatan wilayah Kabupaten Bekasi.

Upaya untuk memfasilitasi keingintahuan para pendidik PAUD di Kabupaten Bekasi terutama tentang apa dan bagaimana pemanfaatan penggunaan aplikasi Canva Pendidikan dalam mengembangkan media pembelajaran yang interaktif bagi anak usia dini, maka kami mahasiswa semester III Magister PAUD Universitas Panca Sakti Bekasi menyelenggarakan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berupa workshop dengan tema **INGIN KE CAFE PAUD** (Inovasi Penggunaan Canva Edu Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Anak Usia Dini) pada Guru PAUD di sebagian kecamatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat. Kegiatan ini diselenggarakan di TKIT Ulul Albab, Kecamatan Kedung Waringin, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat.

II. METODE PELAKSANAAN

Metode Drills & Practice digunakan untuk meningkatkan keterampilan atau memperkuat penguasaan konsep dalam kegiatan pendampingan pengembangan media pembelajaran dengan Canva Edu ini. Metode latihan juga dianggap sebagai metode mengajar yang efektif untuk membangun kebiasaan yang baik dan juga sebagai cara untuk mendapatkan ketelitian, ketangkasan, kesempatan, dan kemampuan (Watini, 2020). Metode ini menekankan latihan berulang dan tugas (resitasi), yang melibatkan beberapa komponen: pengulangan, pembacaan, pengujian, dan pemeriksaan. Data yang dikumpulkan melalui studi literatur yang berkaitan dengan kegiatan penelitian membantu metode deskriptif. Data digunakan untuk memeriksa kondisi, khususnya bagaimana para pendidik PAUD menggunakan dan mengoperasikan aplikasi canva edu sebagai media pembelajaran di lingkungan sekolah.

Bekerja sama dengan IGTKI Kabupaten Bekasi, Workshop Inovasi Penggunaan Canva Edu dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Anak Usia Dini pada Guru PAUD ini diselenggarakan. Kegiatan pengabdian ini dilakukan selama satu bulan terhitung sejak tanggal 2 November 2023 sampai dengan 2 Desember 2023. Kegiatan pengabdian dimulai dari workshop yang dihadiri oleh 91 orang pendidik PAUD yang ada di Kabupaten Bekasi berlangsung pada tanggal 2 November 2023, di TKIT Ulul Albab Kecamatan Kedung Waringin Kabupaten Bekasi. Setelah tim PKM memberikan materi, semua peserta melakukan praktek langsung dalam penggunaan aplikasi Canva Edu. Kegiatan pengabdian ini dilakukan melalui tanya jawab, praktik penggunaan aplikasi Canva Edu, presentasi materi oleh mahasiswa PKM, dan penguatan dosen pembimbing.

Pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam tiga tahap. Pertama, perencanaan kegiatan

dilakukan. Ini mencakup pembuatan proposal dan koordinasi langsung dengan mitra kerja, seperti ketua IGTKI Kota Bekasi dan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bekasi, mengenai jadwal, lokasi, dan tujuan workshop. Selanjutnya, persiapan administrasi, yang mencakup persiapan surat-surat terkait kegiatan PKM dan materi yang akan dipaparkan selama workshop. Ketiga, tahap pendampingan, peserta pengabdian masyarakat mendampingi peserta workshop dalam menggunakan aplikasi Canva Edu. Terakhir, tim PKM melakukan evaluasi. Tujuan dari evaluasi ini adalah untuk mengetahui apa yang kurang dan salah dalam pelaksanaan kegiatan agar dapat dilakukan penyempurnaan. Untuk mengetahui seberapa baik tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat tercapai, proses evaluasi dilakukan kepada peserta melalui kegiatan posttest dan pertemuan Zoom.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “**INGIN KE CAFE PAUD** (Inovasi Penggunaan Canva Edu Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif Anak Usia Dini) pada Guru PAUD di sebagian kecamatan Kabupaten Bekasi Jawa Barat.” dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 2 bulan November tahun 2023 yang di laksanakan dengan protokol ketat dan di laksanakan dengan metode workshop, pendampingan online (melalui WAG dan zoom meeting) serta pendampingan tatap muka. Adapun pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari (1) Regestrasi Peserta, (2) Acara Pembukaan diawali dengan pembacaan ummul Alquran dan Lagu Indonesia Raya serta lagu Mars Universitas Panca Sakti Bekasi, (3) Laporan Panitia dan Sambutan Tuan Rumah sekaligus Ketua Yayasan TKIT UlulAlbab tempat penyelenggaraan PKM, (4) Sambutan dan membuka acara oleh Bunda Paud sekaligus Kepala Desa Kedung Waringin, (5) Pemberian kenang-kenangan, (6) Penjelasan Teknis Workshop dan sekaligus Pretes yang dilaksanakan dengan menggunakan Geogleform dengan aplikasi Canva Edu,(Rahmaniah et al., 2021) (7) Dilanjutkan pengantar, sambutan dan penguatan oleh Dosen pembimbing oleh bapak Dr. Pujianto, M.Pd, (8) Dilanjutkan dengan Materi- materi oleh mahasiswa PKM diantaranya, Media Pembelajaran Interaktif pada AUD, Buku aktifitas dan buku cerita, Pengenaan Canva, dan Praktek membuat buku cerita untuk anak usia dini dengan menggunakan Canva, (9) Peserta melakukan Postes, (10) Penutupan dan Foto Bersama.

Hasil dari workshop yang dilaksanakan mulai dari tanggal 2 November sampai dengan 11 November 2023 yang dapat dilihat adalah dengan adanya peningkatan kompetensi peserta seperti mengetahui tentang definisi dan ciri media pembelajaran interaktif untuk anak usia dini, mengetahui dan dapat membuat buku cerita bergambar berdasarkan tema, mengenal dan mampu menggunakan aplikasi canva Edu serta mampu membuat buku cerita dengan menggunakan aplikasi canva edu. Pembuatan buku cerita ini disesuaikan dengan kebutuhan lembaga masing-masing dengan tetap menggunakan aplikasi canva edu.



Gambar 1. Peserta Workshop Canva edu

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan pada Guru-Guru PAUD Se-Kabupaten Bekasi yang mengikuti workshop, diketahui bahwa sebelum pelaksanaan workshop, hanya Mengetahui aplikasi canva saja, tapi tidak mengetahui cara penggunaan dan pengunduhan serta menginstal dalam penggunaannya sebesar 80%. Dan guru tidak mengetahui sama sekali dalam penggunaan maupun pengunduhan aplikasi dengan menggunakan fitur- fitur nya sebesar 20 %. Pada indikator Guru dapat memahami pengertian media pembelajaran secara benar sebagai jenis media belajara visual yang digunakan dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan belajar anak usia dini

didapat bahwa sebesar 62,2% guru yang memahami hal tersebut, dan 37,8% guru memahami media belajar sebagai pengertian suatu media yang digunakan sebagai kelengkapan guru di satuan PAUD. Mengenai pemahaman pengenalan Literasi awal pada anak usia dini melalui pertanyaan anak mampu mengenal buku melalui sampul dan mendengarkan cerita, didapat bahwa 70,3% menjawab dengan salah dan sebesar 29,7% menjawab benar.

Tabel 1. Hasil Pretest Peserta Workshop

No	Indikator	Jumlah	%
1	Pengertian tentang media pembelajaran	34	37,8 %
2	Pemahaman mengenai penggunaan aplikasi dan fitur-fitur dalam menggunakan media digital Canva Edu	19	20 %
3	Pemahaman manfaat dari media pembelajaran digital dapat meningkatkan literasi awal anak usia dini	27	29,7 %

Berdasarkan hasil pretest, diketahui bahwa indikator pengertian tentang media pembelajaran terdapat 34 orang peserta atau 37,8% dari seluruh peserta yang hadir sebanyak 91 orang. Kemudian pada indikator Pemahaman mengenai penggunaan aplikasi dan fitur-fitur dalam menggunakan media digital Canva Edu terdapat 19 orang dengan persentase sebesar 20% dari seluruh peserta yang hadir. Indikator pemahaman manfaat dari media pembelajaran digital dapat meningkatkan literasi awal anak usia dini sebanyak 27 peserta dengan persentase sebesar 29,7%. Sedangkan hasil yang terlihat sesudah melaksanakan workshop terhadap guru PAUD di Kecamatan Kedung Waringin kabupaten Bekasi dapat dilihat di tabel 2 berikut.

Tabel 2. Hasil Post Test Peserta Workshop

No	Indikator	Jumlah	%
1	Pengertian tentang media pembelajaran	78	86,2 %
2	Pemahaman mengenai penggunaan aplikasi dan fitur-fitur dalam menggunakan media digital Canva Edu	87	96,6 %
3	Pemahaman manfaat dari media pembelajaran digital dapat meningkatkan literasi awal anak usia dini	84	93,1 %

Pada tabel 2 dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan pemahaman peserta workshop pada indikator Pengertian tentang media pembelajaran sebanyak 86,2% atau sebanyak 78 orang peserta. Kemudian pada indikator Pemahaman mengenai penggunaan aplikasi dan fitur-fitur dalam menggunakan media digital Canva Edu didapat hasil sebanyak 87 orang peserta atau 96,6%. Indikator Pemahaman manfaat dari media pembelajaran digital dapat meningkatkan literasi awal anak usia dini sebanyak 84 peserta dengan jumlah persentase sebesar 93,1%. Berdasarkan hasil post-test, dapat dilihat peningkatan pemahaman seluruh peserta workshop tersebut sangat baik dibandingkan hasil pretest yang dilakukan sebelum workshop dilakukan.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang merupakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi ini, berdasarkan hasil pelaksanaan tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan workshop yang dilakukan pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat pada guru-guru PAUD di kecamatan Kedung Waringin memperlihatkan hasil yang baik sekali sehingga guru-guru tersebut mendapatkan pengetahuan terbaru dalam menghadapi globalisasi yang harus diikuti untuk pengembangan diri mereka dalam hal dunia pendidikan agar anak-anak didik PAUD menjadi anak-anak yang berkualitas.

B. Saran

Seluruh kegiatan sosial kemasyarakatan ini mampu membantu peningkatan kemampuan dan keterampilan melaksanakan Metode Pembelajaran Canva Edu bagi pendidik dan senantiasa berguna bagi masyarakat sekitar pada khususnya. Lebih lanjut, pelatihan seyogyanya dilakukan secara rutin dan berkesinambungan kepada masyarakat yang menjadi khalayak sasaran. Pelatihan tentang Media Pembelajaran Canva Edu bagi guru PAUD misalnya. Artinya, pelatihan

diberikan secara bertahap, sehingga guru PAUD yang menjadi peserta akan mengalami peningkatan kemampuan dan keterampilan melaksanakan Metode Pembelajaran Canva Edu. Karena, menginjak ke pelatihan berikutnya, kemampuan dan keterampilan mereka terus meningkat dengan bekal yang telah didapat dari pelatihan sebelumnya. Terkait dengan kemampuan dan pengetahuannya melaksanakan Metode Pembelajaran Canva Edu, guru PAUD dituntut dapat mengatasi sendiri permasalahan yang dihadapinya di kelas. Sebagai tenaga pendidik, maka sangat disarankan guru PAUD melatih kepekaannya terhadap berbagai potensi permasalahan di kelas. Melalui Metode Pembelajaran Canva Edu, guru PAUD memiliki peluang menemukan jalan keluar atas suatu masalah pembelajaran. Sampai pada akhirnya hasil belajar tentang Metode Pembelajaran Canva Edu dapat dikembangkan menjadi sesuatu yang siap untuk diterapkan dan dimanfaatkan oleh masyarakat luas. Guru PAUD harus memiliki motivasi yang kuat untuk terus meningkatkan, memperbaiki, dan mengoptimalkan proses pembelajaran dengan tetap memberdayakan potensi siswa. Saran berikutnya yang disampaikan adalah guru PAUD segera memulai dan membiasakan diri melakukan pembaruan dalam kurikulum, yang sejatinya dilaksanakan bersamaan dengan tugas utama mengajar di kelas. Sudah saatnya guru PAUD membuang jauh-jauh kekhawatiran bahwa keraguan dan kemalasan yang akan mengganggu tugas mengajar.

DAFTAR RUJUKAN

- Amini, Siti Kholifa Pujiharti, Yulita, 2021. The Development of Canva as an Economic Learning Media at Tholabie Islamic Boarding School Malang, *Economic and Education Journal (Ecoducation)*.
- Anwar, Khoirul. 2021. The perception of using technology canva application as a media for english teacher creating media virtual teaching and english learning in loei Thailand, *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*.
- Fadlillah, Muhammad. 2017. Aliran Progresivisme Dalam Pendidikan Di Indonesia, *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Mulyani, Fitri, Haliza, Nur. 2021. Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan, *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*.
- Putra, Lovandri Dwanda, 2022. Pemanfaatan canva for education sebagai media pembelajaran kreatif dan kolaboratif untuk pembelajaran jarak jauh, *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Rabbani, Dana Affan Najicha, Fatma Ulfatun. 2023. Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Kehidupan dan Interaksi Sosial Masyarakat Indonesia, *Researchgate.Net*.
- Rahmaniah, Neli, Marini, Arita, Azmi, Agus Nilmada, 2021. Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Inovasi Pembelajaran Mahasiswa Pgmi Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Era Kurikulum Merdeka, *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*.
- Suparlan, Henricus, 2016. Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia, *Jurnal Filsafat*.
- Widayanti, Lilis, Kala'lembang, Adriani, Rahayu, Widya Adharyanty, Riska, Suastika Yulia, Sapoetra, Yudistira Arya, 2021. Edukasi pembuatan desain grafis menarik menggunakan aplikasi canva, *Jurnal pengabdian masyarakat*.